

План внеурочной деятельности
МОАУ СОШ №3 с.Бурасво
на 2022- 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с.Бураево»
на 2022 – 2023 учебный
год (1-4-е классы)**

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Бураево» для 1–4-х классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Бураево» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Бураево»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Бураево». Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов

общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.
2. Направления вариативной части:
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной

**деятельности:
1-4 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия «Разговоры о важном» проводятся в понедельник с 1-4 кл. - 1 час в неделю.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Читаем, считаем, наблюдаем»**. *Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции. Занятия по функциональной грамотности :

В 1а классе «Занимательная математика», в 1б «Занимательный русский язык», в 1 в классе « Умники и умницы» по одному часу в каждом классе.

Во 2а , б, в классах «Занимательная грамматика» по 1 часу в каждом классе.

В 3а «Математический калейдоскоп», в 3 б классе « Мы любим русский язык», в 3в классе «Тайны русского языка» по 1 часу в каждом классе.

В 4 а, б , в классах «Умники и умницы» по 1 часу в каждом классе.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» наименование рабочей программы (беседы, деловые игры ,классные часы)

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Школа развития речи».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В 1а классе внеурочная деятельность по учебному предмету представлено программой «Я читатель», в 1 б классе «Читайка», в 1в классе «В гостях у сказки» по 1 часу в каждом классе.

Во 2а,б,в «Юный читатель» по 1 часу в каждом классе.

В 3а классе «Литературный калейдоскоп», в 3 б «Литературный сундучок», в 3 в классе

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Бураево»
на 2022 – 2023 учебный год
(1-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				1	1Б	1	
				А		В	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1	1	1	3
	Занимательный русский язык	познавательная	Внеурочная деятельность	-	1	-	1
	Занимательная математика	познавательная	Внеурочная деятельность	1	-	-	1
	Умники и умницы		Внеурочная деятельность	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Беседы, деловые игры .классные часы	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-
							3
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Я читатель	познавательная	Внеурочная деятельность	1	-	-	1
	Читайка	познавательная	Внеурочная деятельность	-	1	-	1
	В гостях у сказки	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	1	1
							3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		спортивно-оздоровительная	Внеурочная деятельность				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социального	Походы, экскурсии	социальное творчество					

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																						

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				2	2Б	2	
				А	В	В	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	3
«Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Занимательная грамматика	познавательная	Внеурочная деятельность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Беседы, деловые игры, классные часы	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Юный читатель	познавательная	Внеурочная деятельность	1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		спортивно-оздоровительная	Внеурочная деятельность		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальной ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Походы, экскурсии	социальное творчество	-		Итого 9

внеурочной деятельности	рабочей программы	деятельности	проведения	неделю			часов
				3	3Б	3	
				А		В	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	3
	Мы любим русский язык	познавательная	Внеурочная деятельность	-	1	-	1
	Тайны русского языка	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Математический калейдоскоп		Внеурочная деятельность	1	-	-	1
	Беседы, деловые игры, классные часы	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-
							3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Литературный калейдоскоп	познавательная	Внеурочная деятельность	1	-	-	1
	Литературный сундучок	познавательная	Внеурочная деятельность	-	1	-	1

	В гостях у сказки	познавательн ая	Внеурочн ая деятельно сть	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		спортивно-оздоровительна я	Внеурочная деятельность				
						Итого	9
Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				4	4Б	4	
				А		В	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	информационно - просветительска я	классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Умники и умницы	познавательн ая	Внеурочн ая деятельно сть	1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	Беседы, деловые игры, классные часы	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Волшебный сундучок	познавательная	Внеурочная деятельность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП(шашки)	спортивно-оздоровительная	Внеурочная деятельность	1	1	1	3,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение социальной деятельности	Походы, экскурсии	социальное творчество					

но- ориентированных ученич ес ких сообществ, детских общественных объединений, органов ученического са- моуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитател ьной направленности					
Итого					12,5

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для 5-9 х классов МОАУ СОШ №3 с.Бураево
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в МОАУ СОШ №3 с.Бураево в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОАУ СОШ №3 с.Бураево
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ №3 с.Бураево

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОАУ СОШ №3 с.Бураево

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ №3 с.Бураево

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- ☐ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- ☐ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- ☐ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ☐ продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ☐ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ☐ создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ☐ продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ☐ расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- ☐ 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- ☐ 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- ☐ 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности МОАУ СОШ №3 с.Бураево

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных

Внеурочная деятельность МОАУ СОШ №3 с,Бураево
на 2022-2023 учебный год

Направлени я внеурочной деятельност и	Программа	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Информаци онно- просветител ьские занятия патриотиче ской, нравственн ой и экологическ ой направленн ости «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формирован ию функционал ьной грамотност и у обучающих ся	Математичес кая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия направленн ые на удовлетворе ние профориент ационных интересов потребносте й	Твой профессиона льный выбор									1			
	Мой выбор профессии								1		1		
	В мире профессий												1
Занятия, связанные с реализацие й особых интеллектуа	Учись писать грамотно				1								
	Занимательн ый синтаксис								1				

[illegible]

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для 10-11 х классов МОАУ СОШ №3 с.Бураево
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности в МОАУ СОШ №3 с.Бураево в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОАУ СОШ №3 с.Бураево
- Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ №3 с.Бураево

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОАУ СОШ №3 с.Бураево

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ №3 с.Бураево

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- ☐ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- ☐ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- ☐ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ☐ продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ☐ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ☐ создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ☐ продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ☐ расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- ☐ 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- ☐ 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- ☐ 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеев, школьных спортивных клубов, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 лет обучения на уровне основного общего образования не более 700 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности МОАУ СОШ №3
с.Бураево

- ☐ интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- ☐ сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- ☐ доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- ☐ не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях;

спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных

10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	10	11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность			
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1	1	1

сти у обучающ ихся	ь			
Занятия направле нные на удовлетв орение профорие нтационн ых интересо в потребно стей				
	Путь в профессию		1	
	Твой профессиона льный выбор	1		
Занятия, связанны е с реализац ией особых интеллек туальных и социокул ьтурных потребно стей обучающ ихся		1	1	1
Занятия направле нные на удовлетв орение интересо в и потребно стей обучающ ихся в творческо м и физическ ом				
	Химия в современном мире		1	

развитии, помощь в самореал изации, раскрыти и и развитии способно стей и талантов		